

## 讀書報告

不知不覺來台灣一年，在學校里和老師同學相處的兩個學期非常開心。平心而論，學到了很多大陸不曾重視的東西。在與同學的相處中，也更瞭解兩岸文化的出入與心態的差異。

在台灣，是說我是大陸來的交換生，往往對方都會流露出讚賞的眼神：那你一定很優秀、學習一定很好。如果光看書面的成績，那我會贊同，可是若不以考試分數來評判，孰好孰壞也未必一下見分曉。怎麼說呢，我的想法是，為了一個好分數，可以沒日沒夜得備考，把書上的內容搬到試卷上而已。可是如果考試是要以上臺報告的方式，那我們就弱了。

因此我在第二個學期的選課中，多選擇了考評方式以上臺報告做為依據的。這不僅鍛煉自己做報告的能力，也可以在聽取別人的報告的同時瞭解別人報告的長處。台灣同學的報告往往都非常幽默靈活，往往在輕鬆一笑之後有所收穫。可是我的報告基本都是比較乏味。在成為交換之前，浙江學校也曾進行過報告方式的考試，可那僅僅是一種很虛偽的報告，只要求把課文的東西照搬到 PPT，然後在課堂上念出來。經過這一個學期的訓練，我瞭解到報告不僅僅是對這門功課的整體考驗，更是對本人所掌握知識的活用程度。

另外，在學校最大的收穫是能夠和來自世界各地的同學進行交流。我還有幸能參加人文社會學院的語言交換活動，和來自日本的木村先生進行語言訓練。我想這也是我在台灣非常難忘的經驗。

轉眼到了離校的時候，不捨大過於想家的衝動，希望以後能夠再有機會來台灣看看，來海大看看。